



Diversité linguistique et culturelle à l'école primaire
et formation professionnelle :
regards croisés entre expériences des praticiens et recherches scientifiques

9h15 Ouverture de la journée d'étude

Première partie :
Accueil des enfants allophones à l'école, relation école-famille

9h30-10h30 *Accueil des élèves allophones, altérité linguistique ou culturelle et dynamiques inclusives*
Cécile Goï, MCF Université de Tours

Pause

10h45-12h30 **Atelier/Communications : L'accueil des enfants allophones à l'école primaire**

Enseigner le FLE à des enfants allophones de Petite Section (3 ans) en Zone d'Education Prioritaire.
Sylvie Birot-Freyburger, directrice de l'école maternelle Dieppe, Mulhouse

Intégrer à l'école maternelle : indicateurs affectifs et linguistiques pour des enfants allophones en classe ordinaire.
Nathalie Gettliffe, MCF Université de Strasbourg & Hortense Rengade-Bouchard, professeur des écoles Strasbourg

Prendre en compte les langues et culture des élèves : cadre institutionnel, politique linguistique et action des CASNAV.
Maryse Adam-Maillet, IA-IPR Lettres et responsable du CASNAV de l'académie de Besançon

Pause déjeuner

Deuxième partie :
Formation des enseignants : altérité, réflexivité

14h-15h *Enseignants ! Devenons acteurs et architectes d'un plurilinguisme socialement inclusif ! Le chemin biographique.*

15h-17h Diana-Lee Simon, MCF Université de Grenoble Alpes
Atelier/Communications : La formation des enseignants

La formation des enseignants à la diversité linguistique et culturelle : Comment sensibiliser les futurs enseignants aux besoins de leurs élèves plurilingues ?
Lat isia Mary, MCF Université de Nancy

Quelle formation professionnelle pour développer des outils linguistiques d'intégration ?

Marie-Christine Clerc-Gevrey & Odile Malavaux, IA-IPR allemand & IA-IPR anglais, académie de Besançon

Pause

Représentations, regards et règles en contexte scolaire multilingue : Repenser la formation du personnel à l'accueil et à l'éducation d'enfants plurilingues pour défendre une éducation inclusive et équitable.

Andrea Young, MCF Université de Strasbourg

17h-17h30 Clôture

Journée d'étude organisée par l'Université de Franche-Comté :
l'équipe Didactiques/ELLIADD(EA 4661) & l'ESPE Franche-Comté
En collaboration avec le CASNAV de l'Académie de Besançon, Centre académique pour la scolarisation des enfants allophones arrivants et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs.

Comité d'organisation :

Stella Cambrone-Lasnes, MCF Anglais ESPE Franche-Comté

Ann-Birte Krüger, MCF Allemand ESPE Franche-Comté

Nathalie Thamin, MCF Français langue étrangère Université de Franche-Comté

Vous pouvez vous inscrire à cette journée d'étude en écrivant à stella.cambrone-lasnes@univ-fcomte.fr . Il est possible de déjeuner sur place, en réservant lors de votre inscription avant le **15/01/2014**.

Amphithéâtre
ESPE Franche-Comté
57 av. de Montjoux - Besançon

Mercredi 29 janvier 2014
9h15 à 17h30
entrée libre

Infos / inscription
www.espe.univ-fcomte.fr