

Journée d'étude
15 juin 2023 - 9h-17h

Penser les formations en FLE en contextes professionnels ou préprofessionnels



Le lieu :

CLA – 6 rue G. Plançon 25000 Besançon - Salle Quémada (5ème étage)

Le lien :

<https://youtube.com/live/Ord7CkvaXP0>

Programme

8h45 : Accueil

9h00 : Contextualisation et cadre de la journée

Cécile MEDINA, Maître de Conférences, ELLIADD, Université de Franche-Comté

Florian CHAPEY, Responsable des services administratifs CLA, Université de Franche-Comté

9h15 : « La formation linguistique à visée professionnelle comme outil de la politique d'intégration : état des lieux et perspectives »

Philippe ARRONDEAU, Adjoint à la cheffe du bureau de l'apprentissage de la langue et de la citoyenneté, Direction de l'Intégration et de l'Accès à la Nationalité, Sous-direction de l'intégration des étrangers

10h15 : « Monter un projet français langue professionnelle dans un écosystème universitaire : apports, méthodologie et contraintes »

Pierre SALAM, Maître de Conférences, Maison des Langues, CREN, Université du Mans

11h15 : Pause

11h30 : « Intégration d'un projet dans trois universités : contraintes, adaptations, ouvertures et leviers d'action »

Marie LEFELLE, Professeure contractuelle, Grammatica, Université d'Artois

Jean-Marc MANGIANTE, Professeur des Universités, Grammatica, Université d'Artois

Patricia GARDIES, Directrice pédagogique IEFÉ, Dipralang, Université Paul-Valéry Montpellier 3

Pierre SALAM, Maître de conférences, Directeur de la Maison des langues, CREN, Université du Mans

12h30 : Pause

14h00 : « Réflexion sur la notion de "besoin" dans le paradigme EBEP »

Lucile CADET, Professeur des Universités, EMA, Cergy Paris Université

Pascal CHAMPAIN, Maître de Conférences, EMA, Cergy Paris Université

Carine ROYER, EMA, Maître de Conférence, CHART, Cergy Paris Université

15h00 : « Penser les besoins de l'écosystème d'enseignement-apprentissage des apprentis et des allophones en formation, en insertion ou en situation de travail »

Cécile MEDINA, Maître de Conférences, ELLIADD, Université de Franche-Comté

16h00 : Conclusions & Perspectives

Modératrices :

Marie BEILLET, Maître de Conférences, Modyco, Université Paris Nanterre

Elodie LANG, Maître de Conférences, Dipralang, Université Paul-Valéry Montpellier 3

Chantal PARPETTE, Maître de Conférence, ICAR, Université Lyon 2

16h30 Clôture des travaux

Cadrage de la journée d'étude

Cette journée d'étude s'intéressera à l'enseignement du français (FLE, FLP, FLI, FLS, FOS) aux allophones accueillis dans les dispositifs de formations professionnelles et préprofessionnalisantes (lycées professionnels, Centres de Formation des Apprentis académiques et privés, structures d'insertion par la formation, entreprises et Centres Universitaires de FLE).

Ces vingt dernières années, la conjugaison de plusieurs facteurs a engendré plusieurs modifications (réglementaires, structurelles, etc.) touchant les acteurs de ces dispositifs.

La réforme récente de la formation professionnelle (CAP, BEP...), centrée dorénavant sur l'évaluation par compétences des formés a transformé de manière significative le périmètre d'intervention des enseignants. La mise en œuvre actuelle de France Compétences comme nouvel opérateur unique de la formation a modifié le cadre du financement des formations professionnelles (interlocuteurs, acteurs et process). Le passage de toutes les formations financées à l'approche par compétences et à une validation ou certification (RNCP, label Qualiopi...) a engendré des changements structurels pour les organismes de formation qui sont aujourd'hui dans l'obligation de disposer de compétences diverses (administratives, marketing, ingénierie...).

Ces dispositifs de formations professionnelles et préprofessionnalisantes, relevant de contraintes institutionnelles et réglementaires variées (Ministère de l'Éducation Nationale, Ministère de l'Intérieur, Code du travail, France Compétences, Branches professionnelles), soulèvent des questions portant sur :

- l'adaptation des outils et des stratégies pédagogiques d'enseignement et de formation dans un contexte professionnel ou pré-professionnalisant,
- la formation des enseignants de français et de discipline (académiques et techniques) et des tuteurs ou encadrants de stage ou d'apprentissage,
- l'existence ou la conception d'une ingénierie spécifique et les possibilités éventuelles d'interventionnisme des acteurs sur le cadre imposé.

Intervenants

- Philippe ARRONDEAU, Adjoint à la cheffe du bureau de l'apprentissage de la langue et de la citoyenneté, Direction de l'Intégration et de l'Accès à la Nationalité, Sous-direction de l'intégration des étrangers
- Lucile CADET, Professeur des Universités, EMA, Cergy Paris Université
- Pascal CHAMPAIN, Maître de Conférences, EMA, Cergy Paris Université
- Florian CHAPEY, Responsable des services administratifs CLA, Université de Franche-Comté
- Claire DEKEYSER, ingénieure pédagogique, Le Mans Université
- Marie LEFELLE, Grammatica, Université d'Artois
- Julie GAUTHIER, Enseignante, Le Mans Université
- Patricia GARDIES, Directrice pédagogique IEFE, Dipralang, Université Paul-Valéry Montpellier 3
- Jean-Marc MANGIANTE, Professeur des Universités, Grammatica, Université d'Artois
- Cécile MEDINA, Maître de Conférences, ELLIADD, Université de Franche-Comté
- Chantal PARPETTE, Maître de Conférences, ICAR, Université de Lyon 2
- Carine ROYER, EMA, Maître de Conférence, CHART, Cergy Paris Université
- Pierre SALAM, Maître de Conférences, CREN, Le Mans Université

Comité d'organisation

- Myriam ABOU-SAMRA, Maître de Conférences, ELLIADD, Université de Franche-Comté
- Marie BEILLET, Maître de Conférences, Modyco, Université Paris Nanterre
- Anne-Sophie CALINON, Maître de Conférences, CRIT, Université de Franche-Comté
- Elodie LANG, Maître de Conférences, Dipralang, Université Paul-Valéry Montpellier 3
- Cécile MEDINA, Maître de Conférences, ELLIADD, Université de Franche-Comté
- Chantal PARPETTE, Maître de Conférences, ICAR, Université de Lyon 2
- Anne-Claire RAIMOND, Maître de Conférences HDR, ELLIADD, Université de Franche-Comté