|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé de l’UEL | Conversations Carbone |
| Responsable de l’UEL | Julien MONTILLAUD |
| Email du responsable de l’UEL  *(indiquer une seule adresse mail même si plusieurs responsables interviennent dans le cadre de l’UEL)* | Julien.montillaud@univ-fcomte.fr |
| Public visé - *indiquer quelles formations peuvent suivre (ou pas) les UEL (sauf SUP FC)* | Licence, master de toutes les composantes et doctorants |
| Accès *– indiquer toutes précisions utiles : effectifs maximum, modalité de sélection, si effectif limité, etc.* | 10 maxi |
| Objectifs | Accompagner les personnes dans le changement durable vers un mode de vie plus sobre en carbone. |
| Pré-requis | aucun |
| Semestre(s) durant le(s)quel(s) se déroule(nt) l’UEL | Semestre impair et pair |
| Lieu où se déroule l’UEL – *indiquer la* *ville + composante* | Besançon – UFR-ST |
| Horaires de l’UEL – *indiquer le jour + créneau* | Les créneaux seront définis en fonction des emplois du temps des étudiant.e.s inscrit.e.s. |
| Descriptif du contenu | 6 séances de 2 heures chacune : les ateliers participatifs combinent données factuelles, discussions de groupe, activités à faire en groupe, en binôme, ou à faire chez soi.  1. Réfléchir à un avenir sobre en carbone  2. L'énergie à la maison  3. Voyage et transport  4. L'alimentation et l'eau  5. La consommation et les déchets  6. Discuter avec ses amis, sa famille et ses collègues  Description complète : <https://carboneetsens.fr/conversations-carbone-en-france/> |

**Dont :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nb d’heures de travail personnel | CM | TD | TP | Total heures étudiants |
|  |  |  | **12h** | 12h |

|  |  |
| --- | --- |
| Déroulement / Organisation | Un groupe de 6 à 10 personnes encadré par deux facilitateurs spécifiquement formés.  Dans un lieu accueillant et chaleureux, en accord avec le sujet climatique :  - Création d'un espace sûr, sans jugement, où les participants doivent se sentir en sécurité pour exprimer leurs émotions. L'espace sûr n'est pas toujours confortable, il doit pouvoir autoriser la contestation.  - S'appuyer sur la dynamique des petits groupes. Le cadre posé permet au collectif de favoriser la connexion de chacun à ses émotions et à ses besoins pour une juste réponse individuelle. Les groupes encouragent les personnes à s'ouvrir, gérer les conflits liés à une forte réduction de leurs émissions et à se soutenir les unes les autres.  - Changer à son rythme, il est possible d'essayer par plaisir et par jeu, de douter, de se questionner, de rester en retrait ou de ne pas penser comme le voisin. En cheminant, on reconsidère ses choix aux plans qualitatif (sens des habitudes, peurs, motivations, freins inconscients…) et quantitatif (relevés de consommations, actions, expérimentations, etc.). |
| Modalités de contrôle des aptitudes et des connaissances – *indiquer la nature de l’épreuve (ex : entretien), le type (écrit ou oral), CC ou CT, la durée de l’épreuve et le coefficient.* | Aucune |
| Modalités de validation –  *Rappel des principes généraux :*  *L’UEL peut prévoir l’attribution de points bonus (0.20 points maximum sur la moyenne du semestre). Pour les étudiants en Licence Professionnelle : 0.2 points bonus maximum, octroyé une seule fois, sur la moyenne de l’année.*  *Lorsqu’ils existent, tous les étudiants peuvent bénéficier des points bonus sauf, les doctorants et les étudiants de l’UFR SANTÉ (à l’exception des étudiants en pharmacie).*  *L’UEL peut aussi prévoir l’attribution de crédits ECTS. Le cas échéant, les crédits obtenus au titre de l’UEL sont indépendants et ne peuvent donc pas être utilisés en vue de remplacer des ECTS manquants pour l’obtention d’un diplôme.* | Aucune |