

Cette formation continue s'inscrit dans le projet *Sciences, sexes, identités*, un projet scientifique de promotion de la santé des jeunes mené par l'UNIGE (Bioscope et Service égalité) et les HUG, avec le DIP, le SSEJ et la RTS. Il vise à sensibiliser et informer les jeunes, leurs parents et le personnel éducatif et médical, aux questions du sexe, du genre et de la sexualité, dans leurs dimensions biologiques et sociales, afin de modifier les attitudes qui conduisent à des discriminations sexistes, homo- bi- ou transphobes en famille, à l'école ou ailleurs.

Tout au long de l'année scolaire 2018-2019, de nombreuses offres sont proposées au public et aux enseignant-e-s sous la forme d'événements, d'ateliers, de formations et de ressources.

Plus d'information et inscriptions sur unige.ch/ssi

SOUTIENS



PARTENAIRES



Sexe, genre, sexualités: savoirs biomédicaux et sociologiques pour une promotion de la santé en milieu scolaire

FORMATION CONTINUE

Jeudi 7 mars 2019, 8h-17h



DANS LE CADRE DE

Sciences, sexes, identités

Un projet scientifique de promotion de la santé
des jeunes sur le sexe, le genre et la sexualité

unige.ch/ssi



PROGRAMME

8h Introduction

Prof. Bruno J. Strasser (directeur, Bioscope, UNIGE)
Brigitte Mantilleri (directrice, Service égalité, UNIGE)
Isabelle Vuillemin (directrice, Service enseignement et évaluation, DIP)
Dre Caroline Dayer (chercheuse et formatrice, experte en prévention des violences et des discriminations)

8h30 Développement du sexe biologique et de l'identité de genre

Détermination et différenciation du sexe biologique | Prof. S. Nef (UNIGE)
Intersexuation notions et prises en charge | Dr C. Kraus (UNIL)
Jeunes transgenres - notions et parcours de vie | Dr A. Merglen (HUG),
Dr S. With (UNIGE) et A. Zufferey (Fondation Agnodice)

10h Pause café

10h30 Orientation sexuelle et affective

Comportements sexuels innés, reproductifs ou non, chez les animaux, autres qu'humains | Prof. I. Rodriguez (UNIGE)
État des recherches de facteurs biologiques chez l'humain | O. Fillod (chercheuse indépendante, Paris)
Orientation sexuelle et affective - notions et parcours de vie | Dre C. Dayer

11h45 Sandwichs et boissons offerts

12h30 Conférence (en anglais)

L'inscription corporelle du genre: définitions et trajectoires développementales
Anne Fausto Sterling, «Nancy Duke Lewis Professor Emerita» en biologie et études de genre, Brown University, USA

13h30 Sexualité, plaisir et santé des adolescent-e-s

Plaisir, désir, neurosciences et santé | Dr F. Bianchi di Micheli (HUG)
Éducation positive à la sexualité à l'adolescence | Dre J. Abdulcadir (HUG) et Dre M. Yaron (HUG)

14h30 Pause café

15h Ateliers à choix

Enseigner de façon inclusive et égalitaire, l'exemple de la biologie
Public visé: enseignant-e-s (SI, SII)
Intervenant-e-s: O. Fillod (chercheuse indépendante), S. Valera-Kummer (DIP), G. Cyr (UQAM, Canada), A. Giacobino (HUG), modérateur-trice SSEJ
Promotion d'une sexualité positive chez les adolescent-e-s
Public visé: enseignant-e-s, membres de direction, équipes médico-psycho-sociales, professionnel-le-s de santé
Intervenant-e-s: J. Abdulcadir (HUG), C. Brockmann (UNIGE), A. Merglen (HUG), M. Yaron (HUG), modérateur-trice SSEJ

Prévention des violences et inégalités de santé LGBTIQ+ en milieu scolaire
Public visé: enseignant-e-s, membres de direction, équipes médico-psycho-sociales
Intervenant-e-s: C. Dayer, D. Roux (Fédération genevoise des associations LGBT), A. Zufferey (Fondation Agnodice), intervenant-e-s SSEJ, modérateur: F. Miranda (UNIGE)

16h15 Retours ateliers et conclusions

Prof. Bruno J. Strasser (UNIGE)
Isabelle Vuillemin (DIP)

16h45 Apéritif